



# **Programma STUDIESUCCESS VOOR IEDEREEN!**

Meerjarig programma van de Hogeschool Rotterdam  
in het kader van afspraken met de minister van OC&W  
ter verbetering van de in-, door- en uitstroom van studenten.

Basisnotitie

Versie januari 2010

## 1. Inleiding

In de afgelopen periode is duidelijk geworden dat veel studenten die regulier toelaatbaar zijn (en die dus een havo- of mbo-diploma op zak hebben) veel meer dan vroeger extra ondersteuning nodig hebben om hun opleiding succesrijk te kunnen starten en afronden.

De uitval van studenten in de aanvangsfase van de studie is hoog. Het propedeuserendement is laag. Het algehele rendement van de Hogeschool Rotterdam is in verhouding tot landelijke cijfers slecht. De samenstelling van de Rotterdamse populatie (hoog percentage allochtonen en laag opleidingsniveau) maakt dat verwacht kan worden dat deze problemen de komende jaren zullen toenemen.

Er zijn dus maatregelen nodig die de instroom, doorstroom en uitstroom van studenten bevorderen, de uitval beperken en – derhalve – het rendement verhogen.

Bovendien is het van belang, juist in relatie tot de demografische situatie in de regio, om studenten die wellicht niet vanzelfsprekend de weg naar het hoger onderwijs vinden kansen te bieden op een succesvolle entree en doorstroom in één van de opleidingen van onze hogeschool.

## 2. Landelijke ontwikkeling

Landelijk gezien wordt het kader voor het programma 'Studiesucces voor iedereen' geboden door de afspraken die de minister in de loop van 2008 heeft gemaakt met de vijf grote hogescholen in de vier grote steden over een rendementsverbetering voor (met name allochtone) studenten.

Echter, Hogeschool Rotterdam heeft op een veel vroeger tijdstip al de noodzaak onderkend om het rendementsvraagstuk aan te pakken. Al een aantal jaren is gesproken over en gewerkt aan rendementsplannen. In het voorjaar van 2008 is overeenstemming bereikt over een samenhangende set van maatregelen die – onder de noemer 'Attractief en Intensief Onderwijs' – beogen om in een gezamenlijke inspanning over de gehele breedte van de hogeschool maatregelen te nemen als antwoord op de rendementsproblematiek.

In mei 2008 is, als één van de uitwerkingen van 'Attractief en Intensief Onderwijs' een notitie verschenen en gepresenteerd over ondersteunend onderwijs. Die notitie maakt inmiddels onderdeel uit van en krijgt een aanscherping in het programma 'Studiesucces voor iedereen'.

Inmiddels zijn er dus, zoals gezegd, afspraken gemaakt tussen de minister en de grote hogescholen in de grote steden. Deze afspraken gaan vergezeld van miljoenensubsidies van de kant van de minister, in ruil waarvoor hij van de hogescholen resultaten wil zien in de rendementscijfers. Het gaat om een langlopend subsidietraject (2008-2011) en inmiddels zijn op landelijk niveau afspraken gemaakt over de verplichtingen die de hogescholen zichzelf opleggen om de doelen die met al dit geld gemoeid zijn te halen. Daarbij zal het steeds nodig zijn om bepaalde prestaties te halen om de geldstromen ook voor de komende jaren veilig te stellen.

Op 29 oktober 2008 heeft het College van Bestuur het programma 'Studiesucces voor iedereen' met bijbehorende begroting en fasering vastgesteld. Een korte inhoudelijke toelichting op de inhoud en doelstellingen volgt hieronder bij punt 3.

### 3. De doelstellingen

Hieronder wordt kort beschreven wat de student van 'Studiesucces voor iedereen' gaat merken.

- Elke student die zich inschrijft doet een aanlegtest (de startmeter) en krijgt een startgesprek. Het startgesprek wordt als service aangeboden vanaf april. Bij inschrijving vóór een bepaalde datum (nader te bepalen) vindt het startgesprek plaats vóór de start van de summerschool. In andere gevallen tijdens de introductie of binnen twee weken erna. Op basis van startmeter en startgesprek wordt een potentieprofiel opgesteld. Uit dit profiel blijkt of de student extra diagnostische tests moet doen en/of een geschikte kandidaat is voor de summerschool.
- Studenten voor wie dat op basis van het startgesprek nuttig is gebleken krijgen het dringende advies om mee te doen aan de summerschool, in de zomer voorafgaand aan het eerste studiejaar. Op die manier hebben studenten die een extra steuntje in de rug nodig hebben de gelegenheid om zich beter voor te bereiden op hun hbo-opleiding. Overigens staat het alle studenten vrij (ook zonder advies) zich in te schrijven voor summerschool.
- De studieloopbaancoaching wordt geïntensiveerd en geoptimaliseerd: er zijn meer bijeenkomsten en de coaching ligt direct in het verlengde van het startgesprek en sluit aan op het potentieprofiel van de student.
- Het ondersteunend onderwijs wordt geïntensiveerd: een grote extra inspanning wordt gericht op het eerste half jaar dat de student bij ons in huis, e.e.a. uiteraard in lijn met startgesprek, eventueel summerschool en aanbevelingen van de studieloopbaancoach. Voor het wegwerken van achterstanden ná het eerste studiejaar wordt de mogelijkheid geboden van een summerschool in de zomer na het eerste jaar van de opleiding.
- In week 10 van het cursusjaar vindt een autumn-school plaats voor drie verschillende groepen studenten: de vroege switchers (die inmiddels bij het Studiekeuzecentrum hebben aangegeven van opleiding te willen veranderen en die vakken van hun nieuwe opleiding kunnen volgen, waardoor ze daar niet met achterstanden starten en de overstap succesrijk kunnen maken), de late inschrijvers (die al met achterstanden gestart zijn) en de studenten die wel op tijd gestart zijn maar moeite hebben met bepaalde vakken.
- De activiteiten van Student aan Zet (peercoaching vóór de poort, mentoraten bijzondere doelgroepen, inspiratieprojecten voor en door studenten en best practices) worden gecontinueerd. Zittende studenten van onze opleidingen fungeren als rolmodel voor toekomstige studenten en bieden een (culturele) thuisbasis aan eerstejaars. Het aantal mentoraten voor bijzondere doelgroepen wordt nog verder uitgebreid.
- De peercoaching ná de poort wordt verankerd binnen de instituten. Peercoaching en studieloopbaancoaching worden sterker met elkaar verbonden.
- Om een betere studiekeuze en een betere retentie van de student te bewerkstelligen is er het studiekeuzecentrum: intensivering van de studiekeuzebegeleiding, aandacht voor ouders tijdens het keuzeproces, intensievere begeleiding van studenten die snel van opleiding willen veranderen.

De bovengenoemde activiteiten zijn elk ondergebracht in een deelproject en zullen direct merkbaar zijn voor onze studenten.

Binnen het programma 'Studiesucces voor iedereen' is nog een laatste deelproject gedefinieerd:

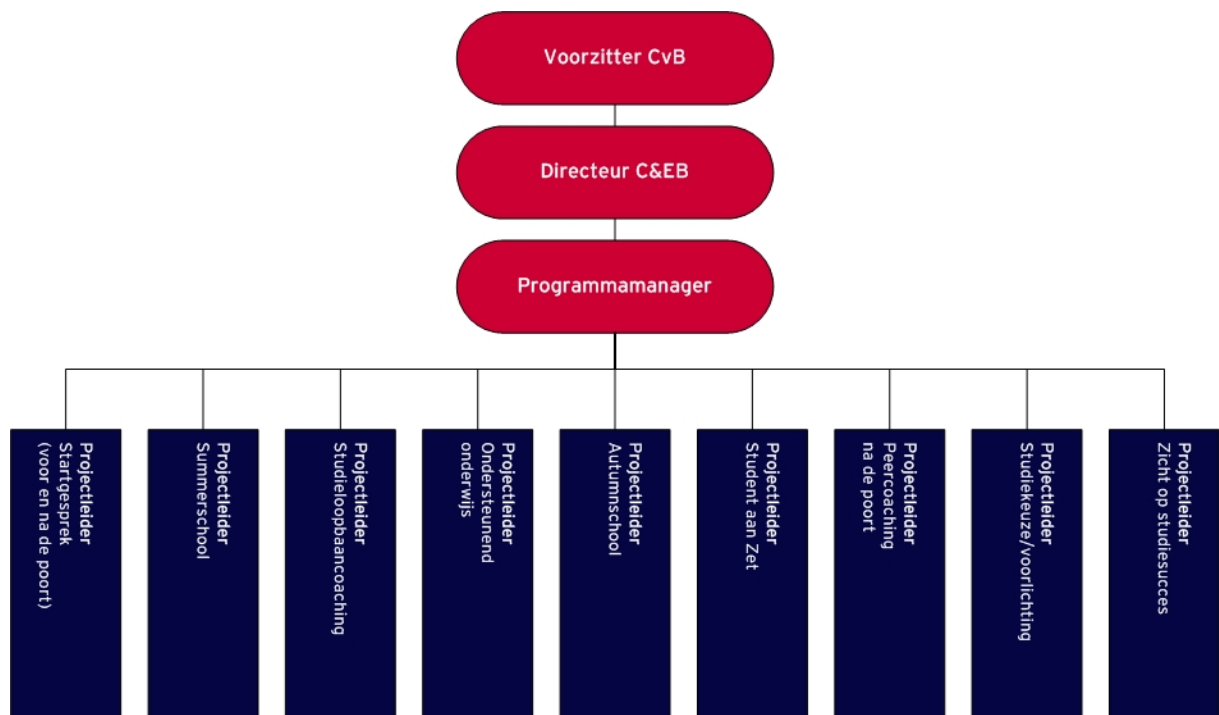
- Zicht op studiesucces: in het kader van dit deelproject wordt voorzien in zicht op de rendementscijfers per opleiding. Daarnaast zullen de effecten gemeten worden van de maatregelen die we nemen (zie boven).

#### 4. De projectorganisatie

Bij het realiseren van de bovengenoemde doelen zijn veel partijen betrokken èn belanghebbend. In de eerste plaats natuurlijk de studenten zelf, en in de tweede plaats Hogeschool Rotterdam als geheel.

Om alle verschillende activiteiten van het programma 'Studiesucces voor iedereen' op elkaar af te stemmen en om de uitvoering ervan te ondersteunen is de volgende projectorganisatie ingericht.

Er is een stuurgroep met de voorzitter van het College van Bestuur, de directeur C&EB en de programmamanager, ondersteund door een programmabureau. Per project is een projectleider aangesteld (negen projecten). De formatie voor het programma wordt vanuit de diensten C&EB en O&K gevuld. Daar waar nodig wordt capaciteit geworven vanuit de instituten of overige diensten van de hogeschool.



*NB: een projectleider kan 1 of enkele projecten onder zijn hoede hebben.*

#### 5. Werkwijze projectorganisatie

Er is een hoofdlijnennotitie (dit document), die jaarlijks bijgesteld wordt.

Voor elk project wordt jaarlijks een projectvoorstel geschreven met daarin de doelstellingen, op te leveren producten, projectrisico's, planning en begroting.

Het projectvoorstel wordt voorgelegd aan de stuurgroep ter accordering. Afhankelijk van de impact en de te nemen maatregelen wordt besluitvorming gevraagd volgens de procedures binnen de lijnorganisatie.

Bij positief besluit van het projectvoorstel wordt het project uitgevoerd. Er wordt periodiek (twee- a driewekelijks) door de projectleiders volgens een gestandaardiseerd formaat gerapporteerd aan de stuurgroep.

Elk project wordt geëvalueerd volgens voorafgestelde acceptatiecriteria en de effecten te meten in relatie tot de doelstellingen van het totale programma.

## **6. Financiering**

Omdat maatregelen ter verbetering van het rendement een lange adem vragen strekken het programma en de daarmee gemoeide middelen zich uit over meerdere jaren. Bij aanvang zijn door de minister gelden toegezegd voor een periode van vier jaar. Daarna, ook afhankelijk van bereikte doelen, zou het mogelijk structureel geld kunnen worden.

Vanuit OC&W worden jaarlijks middelen beschikbaar gesteld. Die volstaan niet voor alles wat Hogeschool Rotterdam wil bereiken: er moet geld bij. De hogeschool investeert dan ook jaarlijks fors vanuit eigen middelen.

Daarnaast wordt er ook een inspanning (in tijd) gevraagd van de instituten en, uiteraard, van de student zelf.

## 7. Stroomschema instromende student:

De korte beschrijving van de verschillende activiteiten onder 3 zijn onder te brengen in onderstaand schema, dat een kleine aanpassing heeft ondergaan sinds het in mei voor het eerst werd gepresenteerd.

